ОПИСАНИЕ
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Путешествие веселого язычка»

Представленная дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие веселого язычка» является модифицированной по степени авторства, общекультурной по уровню усвоения содержания, комплексной по форме организации содержания, дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, ориентированной на создание и обеспечение необходимых условий для овладения правильным произношением речевых звуков, как одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка и соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ данного типа (далее – Программа).

Программа рассчитана на 3-6 мес. (ФНР), 3-9 мес. (ФФН), на 72 учебных занятий для обучающихся 5-7 лет.

Программа серьезно проработана и содержит все необходимые структурные элементы:

- Титульный лист с выходными данными.
- Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цель, задачи, содержание, планируемые результаты).
- Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» **(**Календарный учебный график, условия реализации, формы аттестации, оценочные и методические материалы, список литературы).

В пояснительной записке указано, что Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и составлена на основе методического пособия «Методическое руководство по исправлению недостатков речи детей дошкольного возраста» Москва, «Просвещение», 2009 г. (Автор: Филичева Т.Б., Каше Г.А.).

Разработчики представленной Программы подробно объяснили актуальность Программы, т.е. необходимость совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей. В программе описаны особенности личностного развития ребенка-дошкольника и условия, которые необходимо создать для овладения правильным произношением речевых звуков, формирования «его внутренней позиции», создания условий для достижения успешности всех детей в условиях возрастания требований.

Программа рассчитана на реализацию в очной форме обучения индивидуально, в условиях группы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Указаны оптимальные сроки и режим реализации программы (всего 72 занятий в течение 36 учебных недель, 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 20 минут, виды занятий, позволяющие сформировать положительное отношение к чтению и сформировать такие качества обучающегося, как: потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, - развить познавательный интерес и предпосылки к формированию коммуникативной, интеллектуальной, социальной, компетентности, то есть выполнить очень точно сформулированную цель и конкретные задачи.

С целью организации целостного процесса обучения Программа включает в себя 3этапа: подготовительный; формирование произносительных умений и навыков (основной этап); заключительный. На протяжении всех занятий педагог использует игровые персонажи, серию картинок, дидактические игры, благодаря использованию которых дети овладевают правильным произношением речевых звуков.

В содержание Программы входит сетка учебного плана, в котором прописаны названия этапов, количество занятий в неделю, общее количество занятий в год и тематическое содержание каждого раздела.

Очень подробно авторы-составители прописали планируемые результаты освоения Программы: сформированы: правильное звукопроизношение; навыки слуховой дифференциации звуков; навыки звукового анализа и синтеза слогов, слов; развиты: фонематическое восприятие; правильное речевое дыхание; связная речь в процессе автоматизации звуков; артикуляционная и мелкая моторика; лексико-грамматические средства речи; навыки коммуникативной деятельности во взаимодействии с педагогом; интерес к изучению различных языковых явлений.

Во втором разделе представлен календарный учебный график, прописаны условия, необходимые для реализации Программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал проведения итоговой диагностики). Для проведения диагностики ребёнку предлагаются игровые задания из логопедических альбомов (Приложения к Программе).

В Программе названы принципы работы с детьми (занятия носят развивающий характер и ориентированы на зону его ближайшего развития), методы и технологии обучения (технология игровой деятельности, коммуникативная технология, здоровьесберегающие технологии), формы организации деятельности (индивидуальная), виды занятий, виды дидактических упражнений и игр, т.е. содержание и методика подготовки детей, изложенная в Программе, соответствуют современным требованиям в данной области деятельности.

В Программе имеется объемный список методической литературы для воспитателей, основной, дополнительной учебной литературы и литературы для родителей. Для оснащения образовательного процесса представлен перечень учебного оборудования.

Программа не является частью реализуемых основных образовательных программМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108».