

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
Протокол № 1 от 15.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 47 от 15.02.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 108»
за 2023 год**

Информационная справка

№	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания	1966 год
2.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ	детский сад
4.	Статус ОУ	муниципальное учреждение
5.	Юридический адрес	606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 12-А
6.	Заведующий ДОУ	Назарова Татьяна Геннадьевна
7.	Телефон	8/8313/34 27 06
8.	Е-mail	ds108_dzr@mail.52.ru
9.	Адрес сайта в сети Интернет	http://108dzn.dounn.ru/
10.	Официальная страница Вконтакте	https://vk.com/mbdoy_ds_dzer_108
11.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска
12.	Документ о создании образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108», утвержденный постановлением Администрации города Дзержинска от 11.12.2015 № 4140

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО

В МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году функционировало 7 групп, их них:

- вторая группа раннего возраста (1 г. 6 мес. – 2 года);
- 1 младшая группа (2 - 3 года) - 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 1;

- подготовительная группа (6-7 лет) -- 1.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 108» и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

ДОО функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 часового – (4 группы) и 12-часового пребывания (4 группы).

Проектная мощность ДОО рассчитана на 178 мест.

На 31.12.2023 Учреждение посещало 152 воспитанника.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2023	152	31	121	77	75

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 108» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.03.2023 года действуют актуальные локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 108» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108»

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Количество договоров в отчетном периоде - 52.

Согласно «Журнала приема заявлений о приеме в ОО», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 108» поступило 52 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 12 детей, отчислено 35 детей (28 - в связи с завершением образования, 7 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей)).

На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 9.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 108» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 108» стабильно функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 103», утвержденной приказом заведующего от 25.08.2023 г. № 81, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении, утвержденной приказом № 140 от 26.12.2022 года, был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, в марте 2023 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

На заседании установочного педагогического совета 21 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части формируемой участниками образовательного процесса реализуются программы

- программа Князевой О.Л, Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Данная программа выбрана совместно с родителями (законными представителями) воспитанников для занятий с детьми 5-7 лет на основе данных анкетирования и опроса (90 % исследуемых)

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021 для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - в 5 образовательных областях в процессе образовательной деятельности (занятие «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»)

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году в соответствии с Годовым планом было выполнение следующих задач:

1) Переход на образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2) Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности.

Реализация задач плана работы ДОО

В 2023 году цель работы ДОО направлена **на организацию работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.**

В ходе данной работы проведен комплекс мероприятий – предварительная работа по каждой теме и презентация итогового материала педагогами на заседаниях педагогического совета.

Данная цель реализовалась посредством системы мероприятий через реализацию конкретных задач. В 2023 году проведено 5 педагогических советов.

- **Педагогический совет от 27.02.2023** «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности»
- **Педагогический совет от 13.04.2023** «Создание условий для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности»
- **Педагогический совет от 31.05.2023** «Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»
- **Педагогический совет от 21.08.2023** «Приоритетные направления образовательной политики в 2023 - 2024 учебном году»
- **Педагогический совет от 10.11.2023** «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений»

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи

педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103».

В период с октября по декабрь 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 108» на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00278338 от 08.09.2017 г.. и постановления администрации города Дзержинска Нижегородской области «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 108» от 21.02.2022 № 448 оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- Услуга «Индивидуальное занятие с учителем-логопедом» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Путешествие веселого язычка» (для детей 5-7 лет);
- Услуга «Обучение чтению» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по обучению детей чтению «АБВГДейка» (для детей 6-7 лет)

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами по состоянию на 1.10.2023:

- Услуга «Индивидуальное занятие с учителем-логопедом» - 19 чел.;
- Услуга «Обучение чтению» - 14 чел.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами по состоянию на 31.12.2023:

- Услуга «Индивидуальное занятие с учителем-логопедом» - 10 чел.;
- Услуга «Обучение чтению» - 16 чел.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 108» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108» и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Всего работающих сотрудников на 31.12.2023 года – 24 человека.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации - журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 3 человека, уволилось 6 человек.

На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 108» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024 годы от 25.01.2021 г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 18 от 09.01.2020 г.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 108». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет.

В 2023 году в ДОО прошло 3 заседания Общего собрания работников по следующим темам:

- протокол № 1 от 10.03.2023 – «Охрана жизни и здоровья воспитанников, ознакомление с отчетом по самообследованию ДОО за 2023 год»
Решение: продолжать осуществлять работу по охране жизни и здоровья воспитанников, согласовать отчет по самообследованию ДОО за 2023 год
- протокол № 2 от 31.05.2023 - Отчет о поступлении и расходовании средств за 2022 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности учреждения»
Решение: осуществлять финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с выработанным планом
- протокол № 3 от 14.08.2023 - Отчет заведующего о результатах работы в 2022 – 2023 учебном году и перспективах развития ДОО
Решение: признать результативность работы МБДОУ «Детский сад № 108» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной, подготовить ДОО к новому учебному году для максимальной реализации поставленных задач

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма

работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности

Система поддержки и развития способностей у детей позволило в 2020 году грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе. Диагностирование детей к школе.	Виртуальная экскурсия «1 класс» (27.09.2022), «Круглый стол» по вопросам преимуществ. Изучение программ ДОО и начальной школы (на базе ДОО 05.09.2023) Родительское онлайн-собрание «Готовимся к школе!» (06.11.2023)	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Периодический осмотр детей педиатром. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники (по плану)	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3.	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Выставка рисунков «Мой друг Светофор» (15.01.2023 – 20.01.2023), викторина «Знатоки дорожного движения»	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

			(17.02.2023), Акции «Засветись, стань заметней на дороге» (июнь 2023), «Пешеход, на переход» (01.09.2023 – 22.09.2023)	
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "ДЮСШ №3"	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Онлайн консультации	Положительная динамика состояния здоровья детей.
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 3 им. Николая Константиновича Гусельникова"	Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству	Онлайн- экскурсии в музыкальную школу	Знание элементарной музыкальной грамоты, музыкальных произведений
6.	МБУК «Дзержинский городской краеведческий музей»	Формирование первоначальных представлений об историческом наследии Родины	Онлайн- экскурсии	Историческое воспитание дошкольников
7.	Библиотека семейного чтения им. Н. Крупской	Литературное образование воспитанников	«День славянской письменности» (онлайн занятия на сайте ДОО в разделе «Дистанционный детский сад») (24.05.2023)	Культурное образование

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

На сайте ДОО функционирует рубрика «Родителям о федеральной образовательной программе», где размещена информация на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года

Для родителей в доступной форме объясняется, что ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад, она состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Даны ответы на вопросы: какая цель у внедрения ФОП ДО?, что входит в ФОП ДО?, что будет обязательным для всех детских садов?, как будут применять ФОП ДО?, когда детские сады перейдут на ФОП ДО?

Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО регламентируется планом работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО отражена в протоколе общего родительского собрания № 3 от 30.05.2023 г.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши новости», «Наши достижения» и др. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на официальном сайте Учреждения и официальной странице ВКонтакте.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Все театры – в гости к нам!»; фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 108» проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались план перехода на ФОП ДО, отчеты хозяйственной

деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в управлении дошкольной образовательной организацией

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления ДОО позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- повышение интеллектуального потенциала кадров.

Детский сад оснащен: моноблок - 3 шт., компьютер - 2 шт., ноутбук – 8 шт., многофункциональное устройство - 5 шт., принтер - 2 шт.

Обеспеченность ДОО мультимедийными проекторами: 2 мультимедийных проектора

Обеспеченность ДОО интерактивными досками и приставками: 4 интерактивных доски с комплектом развивающих игр Мерсибо.

Детский сад подключен к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), организована работа электронной почты ДОО: ds108_dzr.mail.52gov.ru

Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00) по мере служебной необходимости.

Адрес официального сайта МБДОУ "Детский сад № 108» <http://108dzn.dounn.ru/>. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Эффективность системы управления ДОО

Используемая система Управления ДОО обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

ДОО осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 108» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования в 2023 году проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам – 1 раз в 3 месяца (30 в год)
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений – в соответствии с планом работы на учебный год (60 в год);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей – 1 раз в неделю в каждой возрастной группе (289 в год);
- анализа перспективных и календарных планов – 1 раз в 2 недели на каждой возрастной группе (192 в год).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №108». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут. В 2023 году составлено 6 индивидуальных маршрутов для детей, не освоивших программу.

Результаты освоения ООП ДО воспитанников ДОО

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- **показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- **показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- **показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 140 человек (2-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
1. Физическое развитие	19 % (26 чел.)	23 % (31 чел.)	58 % (83 чел.)
1 младшая группа № 3	3 % (4 чел.)	4 % (6 чел.)	6 % (8 чел.)
2 младшая группа № 2	4 % (5 чел.)	2 % (3 чел.)	13 % (18 чел.)
Средняя группа № 5	3 % (4 чел.)	4 % (5 чел.)	12 % (17 чел.)
Средняя группа № 6	5 % (7 чел.)	4 % (6 чел.)	9 % (13 чел.)
Старшая группа № 7	2 % (3 чел.)	3 % (4 чел.)	11 % (15 чел.)
Подготовительная группа № 1	2 % (3 чел.)	5 % (7 чел.)	9 % (12 чел.)
2. Речевое развитие	20 % (28 чел.)	39 % (55 чел.)	41 % (57 чел.)
1 младшая группа № 3	1 % (2 чел.)	5 % (7 чел.)	6 % (9 чел.)
2 младшая группа № 2	4 % (6 чел.)	6 % (8 чел.)	8 % (11 чел.)
Средняя группа № 5	4 % (5 чел.)	9 % (12 чел.)	6 % (8 чел.)
Средняя группа № 6	4 % (5 чел.)	6 % (9 чел.)	7 % (10 чел.)
Старшая группа № 7	4 % (6 чел.)	8 % (11 чел.)	6 % (9 чел.)
Подготовительная группа № 1	3 % (4 чел.)	6 % (8 чел.)	7 % (10 чел.)
3. Познавательное развитие	10 % (14 чел.)	22 % (31 чел.)	68% (95 чел.)
1 младшая группа № 3	1 % (1 чел.)	3 % (4 чел.)	8 % (11 чел.)
2 младшая группа № 2	2 % (3 чел.)	4 % (5 чел.)	13 % (18 чел.)
Средняя группа № 5	2 % (3 чел.)	4 % (6 чел.)	11 % (15 чел.)
Средняя группа № 6	1 % (2 чел.)	4 % (5 чел.)	13 % (19 чел.)
Старшая группа № 7	2 % (3 чел.)	5 % (7 чел.)	11 % (16 чел.)
Подготовительная группа № 1	1 % (2 чел.)	3 % (4 чел.)	11 % (16 чел.)
4. Социально-коммуникативное развитие	19 % (27 чел.)	39 % (54 чел.)	42 % (59 чел.)
1 младшая группа № 3	2 % (3 чел.)	4 % (6 чел.)	6 % (9 чел.)
2 младшая группа № 2	4 % (6 чел.)	6 % (9 чел.)	7 % (10 чел.)
Средняя группа № 5	4 % (5 чел.)	8 % (11 чел.)	6 % (9 чел.)
Средняя группа № 6	4 % (6 чел.)	6 % (9 чел.)	8 % (11 чел.)
Старшая группа № 7	4 % (5 чел.)	7 % (10 чел.)	7 % (10 чел.)
Подготовительная группа № 1	1 % (2 чел.)	6 % (9 чел.)	7 % (10 чел.)
5. Художественно-эстетическое развитие	36 % (51 чел.)	34 % (48 чел.)	29 % (41 чел.)
1 младшая группа № 3	5 % (7 чел.)	6 % (8 чел.)	2 % (3 чел.)
2 младшая группа № 2	8 % (11 чел.)	5 % (7 чел.)	5 % (7 чел.)
Средняя группа № 5	6 % (9 чел.)	4 % (6 чел.)	7 % (10 чел.)
Средняя группа № 6	5 % (7 чел.)	8 % (11 чел.)	6 % (8 чел.)
Старшая группа № 7	6 % (9 чел.)	6 % (8 чел.)	6 % (9 чел.)
Подготовительная группа № 1	6 % (8 чел.)	6 % (8 чел.)	4 % (6 чел.)

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Князевой О.Л, Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2017

ДОО	Обследовано 125 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	14 % (18 чел.)	28 % (35 чел.)	58 % (72 чел.)
2 младшая группа № 2	3 % (4 чел.)	6 % (8 чел.)	11 % (14 чел.)
2 младшая группа № 6	3 % (3 чел.)	4 % (5 чел.)	14 % (17 чел.)
Средняя группа № 7	3 % (4 чел.)	6 % (7 чел.)	12 % (15 чел.)
Старшая группа № 1	4 % (5 чел.)	7 % (9 чел.)	10 % (12 чел.)
Подготовительная группа № 5	2 % (2 чел.)	5 % (6 чел.)	11 % (14 чел.)

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021

ДОО	Обследовано 39 человек (5 -7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
5 образовательных областей	8 % (3 чел.)	36 % (14 чел.)	56 % (22 чел.)
Старшая группа	5 % (2 чел.)	18 % (7 чел.)	26 % (10 чел.)
Подготовительная к школе группа	3 % (1 чел.)	18 % (7 чел.)	30% (12 чел.)

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что реализация парциальной программы происходит систематично и продуманно.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты: Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Физическая готовность: сформирована – 83%, в развитии – 17%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 79%, в развитии - 21%. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 28 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Заболееваемость воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 108»

Год	Кол-во детей	Показатель по ДОО			Показатель по городу			Общая заболеваемость в сравнении с городским показателем
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Общая заболеваемость	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Общая заболеваемость	
2023	152	10,1	6,4	8,3	16,6	8,7	12,7	Показатель ДОО (8,3) ниже городского (12,7) на 4,4 дня

Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №108» показывает, что заболеваемость в 2023 году ниже городских показателей на 4,4 дня, что связано с рациональной организацией физкультурно-оздоровительной и закаливательной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы

В ДОО постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

В ДОО функционирует физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная: дугами для подлезания, гимнастическими стенками, футбольными воротами (выносные) для групп старшего дошкольного возраста, турниками для подтягивания, мишенями для разного вида метания, лабиринтом «зигзак», бревном для ходьбы (бум-бревно), волейбольной сеткой.

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению в ДОО ведётся в комплексе, который включает в себя:

Комплексное использование средств физического воспитания:

- организация гибкого режима,
- рационально сбалансированное питание,
- закаливающие мероприятия (в повседневной жизни; система закаливания),
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, гимнастика после дневного сна в сочетании с ходьбой по «дорожкам здоровья», организованная образовательная деятельность по физической культуре, дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, спортивные игры).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей,
- создаются соответствующие условия, как в помещениях, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе

Вывод: Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в 2023 году в области «Художественно-эстетическое развитие» - 36 %, наименьшее показание показателя «точка роста» в образовательной области «Познавательное развитие» - 10 %.

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2022 году в области «Физическое развитие» - 58 %, наименьшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Образовательные услуги по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Вывод: В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 108» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанные в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности

Продолжительность организованной образовательной деятельности не более:

- для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет – 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет – 20 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, перерыв между периодами ООД – не менее 10 минут.

Форма организации ООД для детей с 1 год 6 мес. до 3 лет – подгрупповая в первую половину дня, фронтальная во вторую половину дня; с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 28 человек из 1 подготовительной группы.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» - 2 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 1 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» - 1 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» - 12 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка» - 10 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» - 8 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №38» - 1 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» - 3 чел.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 108» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет стабильный творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году работали 11 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 8.

Необходимым условием повышения качества, как педагогического процесса, так и дошкольного образования в целом является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

С этой целью построена определенная система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на:

- включение педагогов в инновационную деятельность;
- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методического и дидактического обеспечения;
- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательного процесса методической службой использовались разные виды контроля. В соответствии с годовым планом были осуществлены тематический, оперативный, предупредительный виды контроля. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических кадров	Общий стаж работы					
	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 20
12	1	0	0	1	2	8
Всего педагогических кадров	Стаж педагогической работы					
	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 20
12	1	0	0	1	2	8

Данные об образовании руководящих и педагогических работников ДОО

категория работников	2023				
	высшее профессиональное	педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее полное
Заведующий	1	1			
Педагогические работники	5	5	9		

По состоянию на 31.12.2023 года имеют квалификационную категорию:

- высшую – 10 чел. /83 %/,
- первую – 1 чел. / 8 %/,
- без категории – 1 чел. /8 % /стаж работы менее 2 лет/

Подготовка к аттестационным процедурам продолжается для всех педагогов – это разработка планов и методических материалов, обобщение опыта работы, публикация в Интернет-ресурсах, участие в методических объединениях, конференциях, вебинарах и т.д.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ДОО проведен за 2023 год.

В течение 2023 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 3 человека:

- Кротова С.В. (старший воспитатель)

ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 15.03.2023 - 07.04.2023

Программа «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования», 72 час.

ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 19.04.2023 - 21.04.2023

"Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации", 16 час.

- Никишина И.В. (музыкальный руководитель)

АНО ДПО "ФИПКИП" 08.04.2023 - 23.04.2023

"Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 72 час.

- Петрова И.Е. (педагог-психолог)

ООО "Инфоурок", 10.04.2023 - 26.04.2023

Программа "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО", 72 час.

По состоянию на 31.12.2023 курсы повышения квалификации имеют 12 чел. – 100 %.

В ДОО разработана система методической работы:

- Педагогические советы
- Медико-педагогические советы
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО и на педагогических интернет-порталах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала.

Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета и выдачи методической литературы».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 108» соответствует реализуемой ОП ДО и позволяет реализовать образовательную деятельность в полном объеме.

В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе;
- комплекта аудиозаписей для реализации ООП: сказки, классическая музыка для детей, детские песни;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов нашего ДОО.

Вывод: в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 108» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования и реализации Программы в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Инфраструктура МБДОУ "Детский сад № 108" включает 8 групповых ячеек, в каждую из которых входят:

1. раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
2. групповая (для игр, занятий и приёма пищи детьми, оснащенная 3-уровневыми кроватями в 4 группах для дневного сна детей), в 2 группах спальни (для дневного сна детей),
3. буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
4. туалетная, совмещённая с умывальной (для гигиенических процедур);

- помещения специального назначения (музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, театральный зал, психологическая комната, зимний сад);
- помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая, склады);
- помещения административного назначения (кабинет заведующей, кабинет музыкальных руководителей, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре);
- 8 прогулочных участков с верандами (теневыми навесами);
- площадки специального назначения (спортивная площадка, огород);
- площадка для хозяйственных нужд.

Медицинское обслуживание воспитанников

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО "Городская детская больница № 8 г. Дзержинска", которые осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацию-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, диспансеризация воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на основе соглашения.

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 год:

Работы	Перечень	Источник финансирования
Приобретение, закупка	компьютерная техника, детская мебель, бумага, комплектующие к оргтехнике	Субвенция на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
	Маски одноразовые, антисептик	Бюджет
	Дорожные знаки для автогородка	Субвенция на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
	Установка АПС	Бюджет
Ремонтные работы	Декоративный ремонт помещений	Спонсорские средства
	Кронирование деревьев	Бюджет
	Облагораживание цветников, огорода, высадка цветов	Спонсорские средства

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад № 108» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами и утвержденным десятидневным меню.

Информация о наличии диетического меню в образовательной организации: диетическое меню отсутствует

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной

организации: Муниципальное Унитарное Предприятие «Комбинат Питания» города Дзержинска»

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками МУП "Комбинат питания" города Дзержинска в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, шеф - повар, повара, кухонный рабочий).

Информация об организации питания размещена на сайте ДОО по адресу <http://108dzn.dounn.ru/infob?theme=minjust#>

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Правил противопожарной безопасности и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в ДОО наличие тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, функционирует система видеонаблюдения (6 видеокамер).

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022 году.

В 2021 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма и размещается на сайте ДОО по адресу <http://108dzn.dounn.ru/profilaktika?theme=minjust#>.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 108» находится в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 108» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

№	показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Показатели ДОО
1. Качество образовательной программы дошкольного образования:				
1.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (рабочих программ, ДООП)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:				
2.1.	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие			
2.2.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.5.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.7.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3 Качество образовательных условий в ДОО:				
3.1.	Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	Да/ частично /нет	да - 2 балла частично- 1 балл нет– 0 баллов	1
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0

3.3.	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.4.	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.5.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от количества педагогических работников	100% - 2 балла Более 70 % - 1 балл Менее 70 % - 0 баллов	1
3.6.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.8.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.9.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да -1 балл нет -0 баллов	0
3.10	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.11	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 90%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.12	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 80%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.13	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

4. Качество взаимодействия ДОО с семьей:				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
5.2.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше	1

			городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	
5.3.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.Качество управления в дошкольной образовательной организации:				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.3.	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

ИТОГ: 42 балла, базовый уровень, 71 %

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 108» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человека 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	152 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92 %
1.8.1	Высшая	9 человек 75 %
1.8.2	Первая	1 человек 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек 152 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да