ОПИСАНИЕ
дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «АБВГДейка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108»

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» является модифицированной по степени авторства, общекультурной по уровню усвоения содержания, комплексной по форме организации содержания, дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, ориентированной на создание и обеспечение необходимых условий для овладения правильным произношением речевых звуков, как одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка и соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ данного типа (далее – Программа).

Программа рассчитана на 9 мес., на 72 учебных занятий для обучающихся 6-7 лет.

Программа серьезно проработана и содержит все необходимые структурные элементы:

- Титульный лист с выходными данными.
- Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цель, задачи, содержание, планируемые результаты).
- Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» (Календарный учебный график, условия реализации, формы аттестации, оценочные и методические материалы, список литературы).

В пояснительной записке указано, что Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Разработчики представленной Программы подробно объяснили актуальность Программы, т.е. необходимость совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей. В программе описаны особенности личностного развития ребенка-дошкольника и условия, которые необходимо создать для овладения навыками чтения, формирования «его внутренней позиции», создания условий для достижения успешности всех детей в условиях возрастания требований.

Программа рассчитана на реализацию в очной форме обучения, индивидуально с каждым ребенком в возрасте 6-7 лет, в условиях кабинета в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Указаны оптимальные сроки и режим реализации программы (всего 72 занятия в течение 36 учебных недель, 2 раза в неделю, продолжительность занятия 30 минут, виды занятий, по овладению навыками чтения).

С целью организации целостного процесса обучения Программа включает в себя 32 темы (на протяжении всех занятий педагог использует игровые

персонажи, серию картинок, дидактические игры, благодаря использованию которых дети овладевают начальными навыками чтения).

В содержание Программы входит сетка учебного плана, в котором прописаны названия курсов, количество занятий в неделю, общее количество занятий в год и тематическое содержание каждой темы.

Очень подробно авторы-составители прописали планируемые результаты освоения Программы: знает алфавит, характерные особенности букв, различать понятия «буква-звук», «гласный-согласный», распространять предложения, отличать слово от предложения, делить слова на слоги, читать предложения, короткие тексты.

Во втором разделе представлен календарный учебный график, прописаны условия, необходимые для реализации Программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал проведения итоговой диагностики). В качестве инструментария для диагностического обследования используется комплексная диагностика уровня практического осознания элементов языка и речи (для детей 6-7 лет по Д.Б.Эльконину)

В Программе названы принципы работы с детьми (занятия носят развивающий характер и ориентированы на зону его ближайшего развития), методы и технологии обучения (технология игровой деятельности, коммуникативная технология, здоровьесберегающие технологии), формы организации деятельности (индивидуальная), виды занятий, виды дидактических упражнений и игр, т.е. содержание и методика подготовки детей, изложенная в Программе, соответствуют современным требованиям в данной области деятельности.

В Программе имеется объемный список методической литературы для воспитателей, основной, дополнительной учебной литературы и литературы для родителей. Для оснащения образовательного процесса представлен перечень учебного оборудования.

Содержание Программы соответствует требованиям к проектированию нормативных документов такого типа.

Программа не является частью реализуемой основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108».