**Хороводные игры для детей раннего возраста**.



***«Флажок»***

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.

Слова : дети встали в кружок

увидали флажок,

Кому дать , кому дать

Кому флаг передать

выйди , Саша в кружок,

Возьми Саша флажок

Движения:

дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. дети идут по кругу и произносят текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место . Затем игра продолжается .

***«Ходит Ваня»***

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

Слова : - ходит Ваня. ходит Ваня

ищет Ваня, ищет Ваня,

для себя дружочка

Нашел Ваня. нашел Ваня

для себя дружочка

Движения: Дети становятся в круг, и ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка . Стоя в кругу они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем меняют ведущего игра продолжается.

***« Пузырь»***

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.

Слова : Раздувайся пузырь

раздувайся большой

Оставайся такой

Да не лопайся

он летел, летел, летел

Да за веточку задел

ш-ш-ш. лопнул пузырь.

Движения: Дети становятся в круг . дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут « Лопнул пузырь» .Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш. Игра повторяется.

***«Зайка»***

Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .

Слова : Зайка, зайка , что с тобой

ты совсем сидишь дольной

встань попрыгай, по пляши.

твои ножки хороши

Движения: Дети становятся в круг . дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

***«Колпачок»***

цель : учить детей браться за руки , выполнять движения , согласно тексту игры.

слова: Колпачок, колпачок

тоненькие ножки,

красные сапожки

мы тебя кормили ,

мы тебя поили

на ноги поставили

танцевать заставили.

Движения: Дети становятся в круг . выбирают одного из детей , он будет колпачком. дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили , мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образую большой круг и хлопают в ладоши . Ребенок стоящий в круге танцует. Затем игра продолжается.

***«Каравай»***

Цель игры. Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  
Ход игры. Дети становятся в круг

Слова:  
 Как на Ванин день   
 рожденья  
 Испекли мы каравай.  
 Вот такой...  
 Вот такой...  
 Вот такой...  
 Вот такой...  
 Каравай, каравай!  
 Кого хочешь выбирай!

Движения:  Ходят по кругу, затем останавливаются, делают круг широким, сужают круг,  приседают все, руки поднимают кверху и хлопают в ладоши.  
 Ваня подходит к Гале, выводит ее в круг. Дети прихлопывают в ладоши и напевают плясовую мелодию. Дети в кругу пляшут. Эту игру хорошо проводить в дни рождения детей. Но можно вспомнить о том, что недавно был день рождения у Нины, у Светы, и первыми выбрать их в круг

***«Карусель».***

Цель игры. Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  
Ход игры: знакомство детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Сегодня мы поиграем в игру «Карусель». Давайте, дети, станем возле веревки в круг, возьмем ее в правую руку и пойдем друг за другом, это будет карусель. Все вместе будем произносить такие слова:

Еле, еле, еле,еле

Завертелись карусели,  
А потом кругом, кругом —  
Все бегом, бегом, бегом.  
Сначала пойдем медленно, а после слова «бегом» побежим по кругу. После того как я скажу слово «поворот», мы повернемся, возьмем веревку в левую руку и пойдем в другую сторону, произнося такие слова:

Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз и два, раз и два —  
Вот и кончилась игра.  
Карусель начинает кружиться медленно, наконец, останавливается. Когда карусель остановится, вы сходите с нее (кладете веревку на пол), бегаете по площадке, а по сигналу (удар в бубен, звонок) снова садитесь на карусель».

***« Мы матрешки»***

Цель игры. Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в круг. дети ходят по кругу и приговаривают:

Мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас , как у нас чистые ладошки.

мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас , как у нас новые сапожки.

мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас , как у нас новые платочки.

мы матрешки, вот какие крошки.

побежали. побежали все мы по дорожке.

***«Заинька»***

Цель игры. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.  
Ход игры. Дети становятся в круг считалкой выбирают зайчика, он становится в центр круга. дети ходят по кругу и приговаривают:

Заинька, по сеничкам

Гуляй, погуливай!  
Серенький, по новеньким   
Погуливай, гуляй!  
Некуда заиньке выскочити,  
Некуда серому выпрыгнути.   
Заинька, поскачешь —   
Выскочешь,  
Серенький, попляшешь —   
Выпустят.  
Дети напевают мелодию плясовой, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового.

***«Игра в поезд»***

Цель игры. Учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.  
Ход игры: Педагог изображает паровоз. Он становится впереди колонны детей. Дети изображают вагоны.  
«Дети, — говорит воспитатель, — посмотрите, какой у нас длинный поезд. Сейчас мы поедем на нем. Покажите, как колеса двигаются (дети, согнув руки в локтях, двигают ими вперед-назад и приговаривают: «Гу-гу-гу»). Поехали!  
Вот поезд наш едет,  
Колеса стучат,  
А в поезде этом ребята сидят.  
«Гу-гу-гу, гу-гу-гу»,—  
Пыхтит паровоз,  
Далеко, далеко  
Ребят он повез.  
Стоп! Остановка! Кто хочет гулять? Скорей выходите!» Дети выходят из поезда, гуляют, собирая грибы, ягоды. На гудок паровоза («у-у-у-у!») они снова становятся в колонну и едут дальше. В этой игре может быть использован и другой текст:  
Загудел паровоз И вагончики повез:  
«Чах-чах, Чу-чу-чу, Далеко я укачу!»  
Или:  
Вагончики зеленые Бегут, бегут, бегут,  
А круглые колесики Все тук, да тук, да тук.