

## КАРТОТЕКА ИГР ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В период самоизоляции предлагаю вместе с детьми погрузиться в "волшебную магию". Опыты, эксперименты очень интересны детям. А самое главное, исследуя ребенок сам отвечает на свои вопросы, делает выводы. В картотеке "Сидим дома с пользой" вы найдете интересные и заманчивые опыты. Я постаралась подобрать такие, атрибуты к которым вы сможете найти дома.

### ИГРЫ С ВОЗДУХОМ

- "СУХОЙ ИЗ ВОДЫ".

**Цель:** закрепить знания детей о свойствах воздуха (воздух занимает место).

**Содержание:** поместить сухую салфетку в стакан и прямо опустить его в банку с водой. Вынуть аккуратно, не переворачивая, из воды - салфетка сухая. Опустить стакан с салфеткой с наклоном - салфетка намокает.

- "ЧТО БЫСТРЕЕ?"

**Цель:** обнаружить атмосферное давление.

**Содержание:** одновременно опустить 2 листа бумаги (вертикально и горизонтально; и наблюдать, какой из них быстрее приземлится)

- "УПРЯМЫЙ ВОЗДУХ"

**Цель:** обнаружить, что сжатый воздух занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой.

**Содержание:** набрать воду при помощи шприца (без иголки) и попробовать отжать поршень, зажав отверстие пальцем.

- "НАДУЕМ ШАРИК"

**Цель:** закрепить с детьми знание о работе легких.

**Содержание:** надувать и сдувать воздушные шарики, закрепляя знания о работе легких. Шарик надут - вдох. Воздух выпускаем - выдох.

### ИГРЫ С ВОДОЙ

- "УМНАЯ ГАЛКА"

**Цель:** определить, что уровень воды поднимается, если в воду класть предметы.

### Содержание:

1. Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка".
2. Налить неполную емкость воды и опустить в него камешки или монеты, доводя уровень воды до края.

- **"ВОДЯНАЯ МЕЛЬНИЦА"**

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды (сила воды).

Содержание: лить воду на вертушку или подставить её под струю воды под краном и наблюдать за вращением вертушки.

- **"ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ"**

Цель: обобщить знания детей о двух агрегативированных состояниях воды- жидкой и твердой, о свойствах воды (способность замерзать принимать форму ёмкости, в которой она находится, холодная вода замерзает быстрее, чем теплая).

Содержание: налить в формочки теплую и холодную воду и заморозить её в морозилке холодильника.

- **"ФИЛЬТРОВАНИЕ ВОДЫ"**

Цель: закрепить умение фильтровать воду различными способами (вата, песок, крахмал, фильтровальная бумага).

Содержание: отфильтровать воду, используя различные приемы.

## **ИГРЫ С ДЕРЕВОМ**

- **"ЧТО СДЕЛАНО ИЗ ДЕРЕВА?"**

Цель: закреплять у детей умение обобщать и находить среди окружающих предметов в комнате, за окном, предметы, сделанные из дерева.

Содержание: найти предметы из дерева и сгруппировать их (созданные природой и созданные руками человека).

- **"НАЗОВИ ДЕРЕВО ПО ОПИСАНИЮ"**

Цель: обобщать знания детей о деревьях, их отличительных признаках.

Содержание: назвать дерево по описанию, найти его на картинках или наблюдая из окна.

- **"ТОНЕТ - НЕ ТОНЕТ"**

Цель: закрепить знания детей о свойстве дерева (не тонет в воде).

Содержание: из предложенных предметов выбрать предметы, сделанные из дерева и погрузить их в воду.

**МОЖЕТЕ ПРИДУМАТЬ И СВОИ СОВМЕСТНЫЕ С РЕБЕНКОМ ОПЫТЫ.  
САМОЕ ГЛАВНОЕ ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!**