## Дидактические игры:

## 1 Игры с крупами

Используя крупу (манку, гречку, рис, пшено), предложите ребёнку сенсорную ванночку. Покажите, как из крупы можно насыпать горку, выровнять поверхность, «покормить птичку» (движения щепотью — тремя пальцами). Затем, рассыпав крупу тонким ровным слоем по яркому подносу, предложить порисовать. После того как малыш самостоятельно нарисовал хаотичные линии, покажите ему, как можно выполнить узоры: дорожки, волны, дождик, заборчик, колобок, солнышко, рельсы, спираль, тучу, домик...

Крупы можно использовать для пересыпания из одной ёмкости в другую. Бобы, орехи, фасоль можно перекладывать с помощью маленькой ложки из одной ёмкости в другую, сравнивая их объём и развивая координацию движений ребёнка.

Не меньший интерес вызовут у ребёнка пересыпание круп с помощью молочника (соусника) или через воронку, перекладывание и сортировка крупных зёрен через сито (отделение риса от манки).

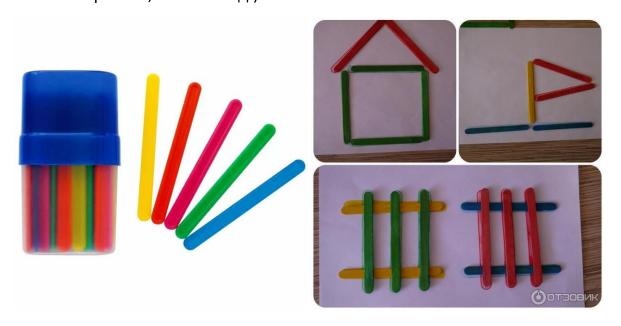
Ребёнку будет интересно найти в глубокой ёмкости с крупой маленький сюрприз.



## 2 Игры со счётными палочками

Эти игры формируют также пространственно – обзорное мышление. Вам понадобится набор разноцветных счётных палочек. Предложите ребёнку следующие игры:

- Собрать рассыпавшиеся палочки в стаканчик.
- Разложить палочки в 2, 3, 4 стаканчика, распределив их по цвету.
- Выложить «дорожку», «заборчик», чередуя палочки по цвету (красная, белая, красная, белая и т. д.).



## 3 Игры с застёжками

Используя специальные пособия или одежду, учите ребёнка расстёгивать (а затем и застёгивать), развязывать (а затем и завязывать) кнопки, пуговицы, молнию, шнурки, «липучки».



